



GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

Documento para discusión #14

Aumentar nuestra influencia a través de la incidencia política y las campañas

Introducción

La ampliación de la influencia de la CME requiere, por un lado, una estrecha alineación con los marcos conceptuales y jurídicos del derecho a la educación y, por otro, una clara comprensión de los contextos políticos, sociales y culturales en los que operan nuestros miembros.

Dado que la CME es un movimiento con más de veinte años de historia, la experiencia acumulada nos permite revisar, transformar y configurar nuestra influencia con la agilidad necesaria y los criterios basados en la evidencia para responder a los tiempos actuales.

Es esencial una combinación de flexibilidad, sentido de la realidad y determinación política para adoptar planes, estrategias y campañas, de modo que la CME pueda aspirar a contribuir significativamente a las luchas por el derecho a la educación y el aprendizaje permanente.

En los últimos años se han asumido nuevos retos, como la incorporación de jóvenes y estudiantes al Consejo de la CME y al conjunto del movimiento, la adopción de una Estrategia de Género y nuestra participación significativa en nuevos espacios de gobernanza internacional.

Esto ha permitido a la CME renovar sus esfuerzos y, sobre todo, establecer acciones estratégicas para responder a los desafíos globales. Así, por ejemplo, el desarrollo de campañas sobre la educación en situaciones de emergencia y la financiación de la educación, ha dado nueva energía al movimiento. Del mismo modo, el creciente interés por la educación de adultos y por la educación y atención a la primera infancia ha permitido establecer nuevas alianzas y ampliar el ámbito de actuación de la CME.

No partimos de cero. La experiencia acumulada nos permite tener un mayor impacto y ampliar nuestro movimiento con nuevos actores: jóvenes, refugiados, personas con discapacidad, poblaciones LGTBIQ+, etc. Sabemos que los derechos humanos no se aprenden con la exhortación, sino con el ejemplo, y por eso la CME siempre busca renovar sus propuestas políticas y metodológicas, poniendo su larga experiencia en prácticas renovadas.

a. Análisis del contexto y su relación con la CME

La diversidad de espacios en los que trabajan los miembros de la CME coincide con la aparición de los nuevos actores mencionados. En este contexto diverso, las acciones de incidencia política y las campañas específicas tienen su propio lugar. La lucha por el alivio y/o la cancelación de la deuda y contra la privatización y mercantilización de la educación ha



GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

recibido un nuevo impulso en los últimos años y esperamos que el movimiento también encuentre oportunidades para contribuir a las demandas de justicia fiscal, justicia ecológica y medioambiental, cambio climático y derecho a la salud.

El trabajo por el derecho a la educación no debe aislarse de otros ámbitos de los derechos humanos, entendiendo que muchos de los problemas a los que se enfrenta la educación tienen su origen fuera del ámbito educativo.

Por ello, la CME reafirma su carácter político y sigue abierta a las alianzas con otros sectores y movimientos.

b. Cuestiones clave que los miembros de la CME deben tener en cuenta

Esta diversidad también plantea retos organizativos. Los espacios en los que participan los miembros de la CME suelen ser competitivos, ya que dada la escasez de recursos a veces asistimos a una especie de canibalismo institucional, totalmente injustificado, en el que es habitual encontrar a algunos actores conocidos y no convencionales disputándose la atención de diferentes contrapartes. Organizaciones filantrópicas, fundaciones, ONG corporativas y empresas reclaman un trozo del pastel.

Sin embargo, muchas veces las organizaciones comunitarias permanecen debilitadas, al carecer del músculo financiero que tienen las grandes ONG y las ONGI.

Este hecho es especialmente relevante para la CME, porque no debemos olvidar que nuestro movimiento surgió de las demandas populares de justicia, libertad e igualdad. Esas demandas nacieron en el seno de las comunidades organizadas y siguen inspirando nuestro trabajo. De ahí proviene el mandato de la CME, y no de los acuerdos de pequeños grupos de individuos de buena voluntad, a menudo desvinculados del sufrimiento y las luchas de la gente.

c. Preguntas para apoyar el debate

¿Qué elementos faltan para reforzar la incidencia política y las campañas de la CME?

¿Cómo deberíamos proceder para integrar la perspectiva de género en nuestro trabajo?

¿Qué medidas deberían tomarse para reforzar el diálogo intergeneracional en el movimiento?