

# GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022  
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR  
**EDUCATION**  
[www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org)

## Document de discussion 8

### **La CME au-delà de 2022 – Travail collectif pour renforcer le mouvement par le partage, l'apprentissage et l'engagement des membres.**

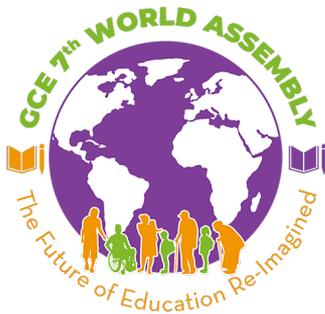
#### **a. Présentation du thème ou de la question à débattre**

Le renforcement du mouvement fait partie des priorités de la CME adoptées avec le plan stratégique 2019-2022 et reste une intention stratégique pour la CME dans la prochaine période stratégique. Dans l'objectif global de revigorer et d'accroître l'influence du mouvement mondial pour l'éducation, la poursuite des efforts visant à mettre en place et à faciliter des processus de partage des connaissances, d'apprentissage et de collaboration reste essentielle pour le mouvement de la CME, même au-delà de 2022. La performance d'un réseau et l'atteinte de cet objectif dépendent, entre autres, de la détermination de ses membres et ses partenaires individuels à partager leurs expériences au sein du réseau. En effet, nous sommes convaincus que la ressource la plus précieuse du mouvement est la connaissance rassemblée à partir des expériences des organisations de la société civile individuelles ainsi que de leur travail collectif en tant que coalitions.

#### **b. Analyse du contexte et lien avec la CME**

La CME est un vaste mouvement composé de 126 coalitions de la société civile indépendantes et d'organisations internationales unies pour poursuivre un objectif commun : influencer la politique éducative et tenir les gouvernements et la communauté internationale responsables du respect de leurs engagements envers le droit à une éducation publique gratuite et de qualité pour tous. En raison de leur diversité, les questions d'éducation abordées par les membres du mouvement de la CME, les approches du plaidoyer et les niveaux d'engagement dans la poursuite de leur mission commune visant à influencer la politique éducative varient considérablement. En outre, les membres du mouvement de la CME disposent de compétences thématiques et techniques différentes. Si certains membres possèdent de solides connaissances thématiques en matière de plaidoyer, leurs capacités techniques à s'adapter aux nouvelles méthodes de plaidoyer, telles que le plaidoyer numérique, peuvent nécessiter un renforcement.

Les coalitions et les organisations membres de la CME doivent contribuer à la mission collective du mouvement dans leurs pays et régions respectifs en menant des actions de plaidoyer et de changement pertinentes et adaptées au contexte, qui répondent aux besoins d'éducation des citoyens. C'est pour cette raison que la CME a donné la priorité tant au



# GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022  
Johannesburg-South Africa

GLOBAL CAMPAIGN FOR  
**EDUCATION**  
[www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org)

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

renforcement de nos capacités collectives à mener un plaidoyer fort en faveur de l'éducation mondiale en tant que mouvement mondial, qu'au développement des capacités individuelles des coalitions et organisations membres. Ainsi, les actions de plaidoyer et de campagne menées à différents niveaux par les membres de la CME seront efficaces et feront progresser notre travail collectif.

### **c. Principaux problèmes à prendre en compte par les membres de la CME**

En 2021, la CME a développé une stratégie d'échange de connaissances et d'apprentissage (KEL) afin d'établir ses objectifs d'échange de connaissances et d'apprentissage et de définir les initiatives d'apprentissage auxquelles les membres et partenaires de la CME peuvent contribuer de manière plus structurée. La stratégie a guidé le rôle du Secrétariat de la CME en tant que structure de coordination pour soutenir et amplifier les initiatives d'apprentissage en collaboration avec ses membres et ses partenaires. La stratégie souligne l'importance de l'appropriation et de l'engagement des différentes parties prenantes du mouvement de la CME pour réussir à surmonter les obstacles actuels au partage des connaissances et à l'apprentissage. Afin d'atteindre les objectifs fixés dans la stratégie KEL pour le partage et l'apprentissage, la CME a mis en place divers mécanismes, dont la création du Hub d'apprentissage – une plateforme en ligne gratuite permettant aux membres de la CME de s'engager, de collaborer et de partager des connaissances et des expériences autour des objectifs stratégiques de la CME. Le Hub est essentiel pour une organisation de membres comme la CME, dont le succès dépend des réalisations collectives des membres de son réseau. Le Hub d'apprentissage encourage l'apprentissage accéléré au sein du mouvement de la CME et optimise l'impact du plaidoyer collectif. Parmi ses principales caractéristiques, citons les Communautés d'apprentissage, anciennement appelées Communautés de pratique (CoP), qui permettent aux membres d'apprendre directement les uns des autres en partageant des enregistrements, des vidéos et des discussions ouvertes. Le Hub complète la stratégie d'échange de connaissances et d'apprentissage de la CME, lancée en consultation avec les membres en 2021 pour guider les initiatives d'apprentissage du mouvement. Gérée par le Secrétariat, la stratégie KEL constitue un élément crucial pour renforcer l'échange de connaissances et la culture d'apprentissage partagé de la CME.

### **d. Principales questions à explorer dans la discussion**

1. Comment faire le point sur nos diverses capacités et nos expertises thématiques existantes ?
  - a. Recenser et cartographier les forces et les capacités des coalitions du Nord et des organisations internationales.



# GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022  
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR  
**EDUCATION**  
[www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org)

- b. Recenser et cartographier les forces et les capacités des coalitions du Sud ainsi que les besoins en matière de renforcement des capacités.
2. Quelles sont les "meilleures pratiques" existantes et les approches innovantes en matière de collaboration et d'apprentissage par les pairs ?
3. Comment améliorer le flux d'informations et le partage d'expériences au sein du mouvement, et coordonner notre expertise thématique et politique pour le plaidoyer mondial ?