



GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

Documento para discusión# 14

Aumentar nuestra capacidad colectiva de influencia

a. Introducción

La CME es un movimiento de la sociedad civil fundado por una amplia gama de organizaciones activistas que defienden el derecho a la educación para todos, en todas las circunstancias. En sus 20 años de historia, la CME ha crecido cada vez más en todo el mundo a través de la expansión y consolidación de coaliciones nacionales y regionales de la sociedad civil -más de 100-, proporcionando una plataforma para unificar y coordinar las voces de la sociedad civil sobre la agenda educativa mundial.

Después de varios años de centrarse en la gestión y el suministro de programas educativos, la CME está decidida a volver a sus raíces y convertirse de nuevo en una organización influyente a través de su trabajo de investigación, política, incidencia política, campañas y comunicación. Estos campos de trabajo son clave para aumentar nuestra capacidad colectiva de influencia a nivel nacional, regional y mundial, con el fin de lograr la misión clave de la CME de influir eficazmente para promover la educación como un derecho humano fundamental, presionando a los gobiernos y a la comunidad internacional para que se cumpla el derecho de todos a una educación pública, gratuita y de calidad.

a. Análisis del contexto y su relación con la CME

El mundo ha cambiado drásticamente en los últimos cinco años. Por un lado, los conflictos, el cambio climático, las catástrofes, las emergencias de salud pública y el desplazamiento forzoso de personas dentro y fuera de las fronteras están afectando a un número cada vez mayor de personas en todo el mundo; además, la pandemia de COVID-19 ha profundizado drásticamente en estas situaciones de emergencia cada vez más complejas, entrelazadas y polifacéticas. También hemos sido testigos de otros acontecimientos importantes, como la creciente polarización, la reducción del espacio de la sociedad civil, la diversidad de los espacios de influencia, el papel cada vez más importante de las nuevas tecnologías y la aparición de nuevos actores, algunos de ellos aliados y otros opuestos a nuestra misión y objetivos. Por último, pero no por ello menos importante, el papel de la educación en la agenda política mundial sigue siendo limitado, lo que se refleja en la insuficiente financiación de la educación pública, tanto en términos de presupuestos y fondos nacionales como de ayuda internacional al desarrollo.



GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

En este sentido, las antiguas políticas globales contra la cancelación de la deuda y el nuevo impulso a la privatización de la educación están dificultando la capacidad de los gobiernos para cumplir con su obligación de garantizar el derecho a la educación. Todos estos elementos han tenido un gran impacto en el progreso alcanzado en el acceso a la educación en las últimas décadas, y ahora estamos empezando a ver un estancamiento, si no un retroceso, de ese progreso.

En cuanto a los nuevos actores, hemos sido testigos del aumento de los actores de la educación privada que están presionando para convertir la educación en una mercancía, desafiando el enfoque de la educación basado en los derechos. Por el lado positivo, las nuevas y prometedoras olas de activismo político -LGTBIQ+, feministas, movimientos ecologistas- son una luz de esperanza para una renovada lucha por el derecho a la educación. Los jóvenes tienen un papel crucial en estos movimientos, como deberían tenerlo en el movimiento educativo. Los jóvenes están reclamando sus espacios y haciendo oír su voz, pero deben tener el espacio necesario para exigir la rendición de cuentas e influir en las políticas de cambio sistemático en la educación.

El entorno cada vez más complejo en el que opera la CME influye en gran medida en su forma de trabajar para aumentar su capacidad de influencia colectiva.

a. Cuestiones clave que los miembros de la CME deben tener en cuenta

En este contexto, la CME debe analizar detenidamente sus puntos fuertes y débiles, así como los retos a los que se enfrenta y las oportunidades que tiene por delante, para que el movimiento aumente su capacidad de influencia colectiva.

La diversidad es uno de los puntos fuertes más importantes de la CME. Nuestra membresía comprende una amplia gama de organizaciones nacionales, regionales e internacionales: organizaciones de la sociedad civil, organizaciones de profesores, asociaciones de padres, grupos de mujeres, organizaciones de personas discapacitadas, grupos de jóvenes y estudiantes, instituciones académicas o de investigación y defensores de los derechos del niño. Además, tenemos presencia directa en más de 100 países del mundo, lo que nos permite ir del ámbito local al global y viceversa, gracias al apoyo cívico de millones de personas en todos esos países.

Sin embargo, si no se gestiona adecuadamente, la diversidad y la complejidad del movimiento de la CME también pueden convertirse en una debilidad. Nuestra membresía abarca muchos miles de organizaciones de la sociedad civil muy diferentes, y representa a millones de



GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

individuos en todo el mundo. No debemos subestimar la dificultad de coordinar y unificar a todos estos diferentes actores dentro de nuestro movimiento. Por lo tanto, uno de los elementos clave que deben considerar los miembros de la CME es **cómo aprovechar el potencial de esta diversidad para aumentar la capacidad de influencia del movimiento**. En este sentido, los miembros de la CME también deben reflexionar sobre **la mejor manera de vincular el ámbito local con el global**, tanto para reforzar el papel de la CME como movimiento de influencia a nivel global, como para el compromiso con los procesos a nivel nacional.

Otro elemento clave para aumentar nuestra capacidad colectiva de influencia es la capacidad de **establecer alianzas sólidas y duraderas** con otras partes interesadas, no sólo en el sector de la educación, sino también en otros ámbitos de los derechos humanos, ya que el cumplimiento del derecho a la educación para todos no se producirá de forma aislada: la salud y la nutrición, por ejemplo, también son fundamentales. En el contexto actual, es esencial que los movimientos, organizaciones y activistas de la sociedad civil que promueven el derecho a la educación se presenten ante el mundo con una sola voz, luchando estrechamente por su objetivo común de garantizar el derecho a una educación de calidad y gratuita para todos. Sólo juntos podremos hacer que los Estados y la comunidad internacional rindan cuentas de sus compromisos, es decir, de la agenda de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y, en particular, del ODS 4. La CME debe ser estratégica en lo que respecta a sus alianzas y trabajar de forma proactiva para alinearse y cooperar con las partes interesadas pertinentes del sector educativo y de otros sectores. Por lo tanto, otra cuestión clave que los miembros de la CME deben considerar es qué tipo de alianzas debemos promover y en qué debemos centrarnos, y cómo desarrollarlas de forma eficaz, incluyendo las alianzas con los movimientos LGTBIQ+, feministas y juveniles.

Por último, **las campañas y las comunicaciones** son absolutamente fundamentales para aumentar la capacidad de influencia de la CME. No sólo tenemos que actuar, sino hacer que el mundo sepa que lo estamos haciendo. Tenemos que ser visibles para que se nos escuche y luego ganar influencia. El apoyo cívico de los millones de personas que representa nuestro movimiento está de nuestra parte, pero tenemos que hacer más, tanto a nivel interno como externo. A nivel interno, el trabajo de comunicación debe ser un camino de doble sentido, donde la información fluye bidireccionalmente entre el Secretariado de la CME y los miembros de la CME. Esto es esencial para crear contenidos relevantes que aborden temas importantes que afectan a los miembros de la CME. A nivel externo, la CME necesita desarrollar diferentes contenidos que no sólo estén alineados con temas nacionales e internacionales relevantes, sino que también permitan a la CME situar sus temas de interés en la agenda pública. El desarrollo de una relación sólida con los principales medios de comunicación es esencial para el éxito de



GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR

EDUCATION

www.campaignforeducation.org

la labor de comunicación de la CME a nivel externo. Por último, las estrategias de comunicación deben adaptarse a los distintos objetivos, ya sean de movilización, de incidencia política o de campaña.

a. Preguntas para apoyar el debate

- ¿Cómo aprovechar mejor la diversidad y la presencia y el apoyo mundial de la CME para aumentar la capacidad de influencia del movimiento?
- ¿Cuál es la mejor manera de vincular lo local con lo global y viceversa, tanto para reforzar el papel de la CME como movimiento de influencia a nivel mundial, como para el compromiso con los procesos a nivel nacional?
- ¿Qué tipo de alianzas debería explorar la CME de forma proactiva? ¿Cuál es la mejor manera de desarrollarlas?
- ¿Cómo puede la CME mejorar su comunicación para ganar visibilidad? ¿Cómo podemos reforzar y promover nuestra marca? ¿Cómo podemos mejorar la comunicación interna y externa?