



GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

Documento para discusión #8:

La CME más allá de 2022 - Trabajo colectivo para fortalecer el movimiento mediante el intercambio, el aprendizaje y el compromiso de los miembros

a. Introducción

El fortalecimiento del movimiento ha sido una de las prioridades de la CME adoptadas con el Plan Estratégico 2019-2022 y sigue siendo una intención estratégica de la CME para el próximo periodo estratégico. Con el objetivo general de reavivar y aumentar la influencia del movimiento mundial de la educación, la continuación de nuestros esfuerzos para establecer y facilitar procesos para el intercambio de conocimientos, el aprendizaje y las colaboraciones sigue siendo fundamental para el movimiento de la CME incluso después de 2022. La medida en que la red funcione bien y alcance este objetivo depende, entre otras cosas, del compromiso de los miembros individuales y de los socios de compartir sus experiencias dentro de la red. Esto está basado en la creencia de que el recurso más valioso del movimiento es el conocimiento recogido de las experiencias tanto de las organizaciones individuales de la sociedad civil como del trabajo en colectivo de las coaliciones.

b. Análisis del contexto y su relación con la CME

La CME es un amplio movimiento de 126 coaliciones independientes de la sociedad civil y organizaciones internacionales que se unen para perseguir el objetivo común de influir en la política educativa y exigir a los gobiernos y a la comunidad internacional que cumplan su compromiso con el derecho a una educación pública gratuita y de calidad para todos. En su diversidad, los temas educativos abordados por los miembros del movimiento de la CME, los enfoques de incidencia y los niveles de compromiso varían enormemente a la hora de perseguir la misión común de influir en la política educativa. Además, los miembros del movimiento de la CME poseen distintas capacidades temáticas y técnicas. Mientras que algunos miembros pueden tener un fuerte conocimiento de la incidencia temática, sus capacidades técnicas para adaptarse a las nuevas formas de llevar a cabo la incidencia, como la incidencia digital, podrían necesitar ser reforzadas.

Se espera que las coaliciones y organizaciones individuales miembros de la CME contribuyan a la misión colectiva del movimiento en sus respectivos países y regiones mediante la incidencia política pertinente y adecuada al contexto y el cambio que satisfaga las necesidades educativas de los ciudadanos. Por este motivo, la CME ha dado prioridad al fortalecimiento tanto de nuestras capacidades colectivas para llevar a cabo una sólida incidencia en la



GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

educación global como movimiento mundial, como de las capacidades individuales de las coaliciones y organizaciones miembros, de modo que las acciones de incidencia y las campañas que se llevan a cabo en los distintos niveles de los miembros de la CME sean eficaces y hagan avanzar nuestro trabajo colectivo.

c. Cuestiones clave que los miembros de la CME deben tener en cuenta

En 2021, la CME desarrolló la Estrategia de Intercambio de Conocimientos y Aprendizaje (KEL) para establecer nuestros objetivos de intercambio de conocimientos y aprendizaje y definir las iniciativas de aprendizaje a las que los miembros y socios de la CME pueden contribuir de forma más estructurada. La estrategia proporcionó orientación sobre el papel del Secretariado de la CME como estructura de coordinación para apoyar y amplificar las iniciativas de aprendizaje en colaboración con los miembros y socios. La estrategia hace hincapié en la necesidad de que las diferentes partes interesadas del movimiento de la CME se apropien de él y se comprometan con su éxito para superar los obstáculos existentes para el intercambio de conocimientos y el aprendizaje. Para alcanzar los objetivos definidos en la estrategia KEL de intercambio y aprendizaje, la CME estableció varios mecanismos, entre ellos la creación del Centro de Aprendizaje, una plataforma en línea gratuita para que los miembros de la CME se involucren, colaboren y compartan conocimientos y experiencias en torno a los objetivos estratégicos de la CME. El Centro de Aprendizaje es esencial para una organización de miembros como la CME, cuyo éxito depende de los logros colectivos de los miembros de su red. El Centro de Aprendizaje fomenta el aprendizaje acelerado dentro del movimiento de la CME y facilita el impacto colectivo de la incidencia política. Entre sus principales características se encuentran las Comunidades de Aprendizaje, antes conocidas como Comunidades de Práctica (CdP), que facilitan que los miembros aprendan directamente unos de otros a través de grabaciones compartidas, vídeos y debates abiertos. El Centro complementa la Estrategia de Intercambio de Conocimientos y Aprendizaje (KEL) de la CME, lanzada en consulta con los miembros de la CME en 2021 para orientar las iniciativas de aprendizaje del movimiento. Dirigida por el Secretariado, la KEL es un elemento crucial para reforzar el intercambio de conocimientos y la cultura de aprendizaje compartido de la CME.

d. Preguntas para apoyar el debate

1. ¿Cómo deberíamos hacer un balance de nuestras diversas capacidades y conocimientos temáticos existentes?
 - a. Haciendo un mapeo de los puntos fuertes y las capacidades de las coaliciones del Norte y de las organizaciones internacionales
 - b. Haciendo un mapeo de los puntos fuertes y las capacidades de las coaliciones del Sur, así como de las necesidades de desarrollo de capacidades



GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR

EDUCATION

www.campaignforeducation.org

2. ¿Cuáles son las "mejores prácticas" existentes y los enfoques innovadores para los esfuerzos de colaboración y el aprendizaje entre pares?
3. ¿Cómo podemos mejorar el flujo de información y el intercambio de experiencias dentro del movimiento, así como coordinar nuestros conocimientos temáticos y políticos para la incidencia política global?