

# GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022  
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR  
**EDUCATION**  
[www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org)

## Jour 2 – Document de discussion 10

### Comment le mouvement peut-il renforcer sa représentation et son engagement dans les organes et forums internationaux ?

#### a. Introduction

Le plaidoyer est le rôle fondamental de la CME pour promouvoir et défendre le droit humain à l'éducation. Il s'agit d'un processus politique impliquant des approches stratégiques différenciées, qui vise à renforcer le mouvement et à mettre fin à l'exclusion dans l'éducation, apportant ainsi une transformation et un changement durable.

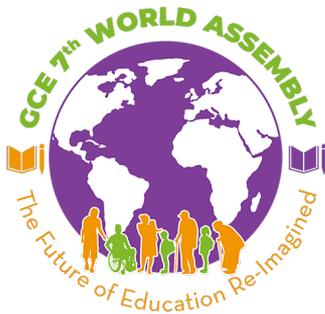
Le plaidoyer de la CME repose sur des preuves et s'inspire de sa Constitution, ses règlements, ses résolutions politiques, ses exposés et ses recherches. Ce processus implique d'entreprendre une action globale à différents niveaux, par le biais d'une série d'activités avec diverses parties prenantes afin de parvenir à influencer les politiques, de rechercher le dialogue, de persuader et ainsi de peser sur les décisions, dans l'objectif de s'attaquer aux tendances régressives du financement national et international de l'éducation, à la privatisation, aux vues réductrices dans l'élaboration des programmes scolaires et aux obstacles qui nuisent aux populations victimes de discrimination.

Le contenu de l'éducation, son pouvoir transformateur, le rôle des enseignants (y compris leur éducation et leur formation initiales), le droit à l'éducation des personnes handicapées et la lutte pour l'égalité des sexes sont, entre autres, des questions extrêmement pertinentes pour le travail de plaidoyer de la CME, inséparables des autres questions d'accès et de disponibilité de l'éducation.

Le plaidoyer est au cœur du travail de la CME ; il l'alimente et se répercute aux niveaux mondial, régional et national et dans les divers espaces, forums et environnements dans lesquels la CME opère. L'interrelation des différents niveaux est essentielle pour maximiser notre impact. Ainsi, le plaidoyer international – en tant que caisse de résonance – devrait être inspiré par les actions locales et nationales, permettant une meilleure compréhension des tendances et des insuffisances.

#### b. Analyse du contexte et lien avec la CME

Le plaidoyer international combine diverses lignes d'action et stratégies de travail, notamment la communication, les relations publiques, la diffusion d'informations techniques et, bien sûr, le travail politique.



# GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022  
Johannesburg-South Africa

GLOBAL CAMPAIGN FOR  
**EDUCATION**  
[www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org)

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

L'élaboration de ces lignes d'action est basée sur le plan stratégique de la CME et, sur le plan opérationnel, elle aspire à construire une compréhension et un langage communs concernant les priorités du mouvement.

Cela permet à la CME d'adopter des mécanismes appropriés afin que ses messages aient une visibilité dans les forums internationaux et aident à identifier des alliés à ses causes.

Les processus de plaidoyer de la CME trouvent généralement un écho auprès de ses partenaires (qu'il s'agisse d'agences de l'ONU, d'institutions académiques et philanthropiques, et même de gouvernements), mais il appartient parfois à la CME de défendre une position ferme face aux tentatives des forces rétrogrades, notamment les acteurs qui cherchent à accroître la privatisation ou qui rejettent l'égalité des sexes.

Nous trouvons généralement dans notre travail de plaidoyer international, deux scénarios, qui ne s'excluent pas mutuellement :

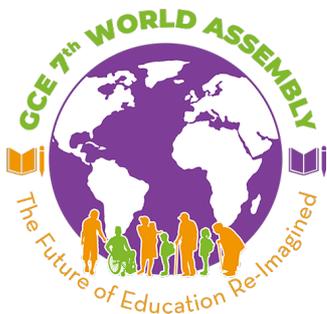
- a. Les forums destinés à demander des comptes aux États, tels que les sessions de l'examen national volontaire (FPHN), l'examen périodique universel (Conseil des droits de l'homme des Nations Unies) ou les sessions des organes de traités au cours desquelles les rapports des États sont examinés.
- b. Les espaces classiques de coordination et de plaidoyer pour la prise de décision, tels que le Partenariat mondial pour l'éducation, L'éducation sans délai, l'UNESCO-CCONG, les grands groupes du FPHN et d'autres parties prenantes. Les conférences internationales, notamment celles auxquelles participent des acteurs politiques et institutionnels, sont généralement des événements au cours desquels il est aussi possible de mener des activités de plaidoyer.

Comme mentionné, les activités de redevabilité, de plaidoyer et de coordination peuvent parfois coïncider dans le temps et l'espace, et la CME tient habituellement compte de ces opportunités dans son travail.

Le contexte international dans lequel la CME opère est extrêmement complexe et rend parfois nécessaire le développement d'interventions opportunistes, selon les besoins.

Ce contexte implique également des acteurs privés, notamment des entreprises, qui ont fait des incursions dans l'espace autrefois destiné exclusivement aux organisations de la société civile. Nous voyons un certain nombre d'entreprises, de sociétés et leurs fondations se présenter comme si elles étaient représentatives des citoyens. Malheureusement, elles ont réussi à retenir l'attention des agences et des organisations des Nations Unies, qui ont joué ce jeu, affaiblissant le rôle privilégié de la société civile.

D'autres acteurs institutionnels, tels que les banques internationales de développement, les groupes de réflexion conservateurs et les organisations mixtes d'entreprises et de gouvernements, continuent de mener des activités erratiques autour des politiques



# GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022  
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR  
**EDUCATION**  
[www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org)

internationales d'éducation sans orientation claire, semant la confusion dans la communauté internationale avec la duplication des initiatives et la dilution des ressources.

Ces phénomènes ont affaibli les organismes multilatéraux et ont ralenti l'agenda du développement.

### **c. Principaux problèmes à prendre en compte par les membres de la CME**

Le mouvement est appelé à renforcer son engagement à tous les niveaux, étant donné que l'interrelation entre le plan national et le niveau international apparaît de plus en plus évidente. Il est essentiel de construire des cadres d'action stratégique qui permettent de combiner les particularités locales avec les exigences internationales. Cela est possible grâce à la pertinence du Programme 2030 pour l'éducation et à la relation contraignante établie par les instruments relatifs aux droits de l'homme.

L'alignement des politiques et des plans de chaque membre sur la Constitution et le Plan stratégique de la CME est crucial pour renforcer toutes les activités de plaidoyer.

Les membres de la CME devraient sérieusement envisager de renforcer leurs compétences en matière de production de rapports. Les rapports "Pleins feux", par exemple, sont des instruments de la plus haute valeur dans tous les événements et forums de responsabilisation et pourraient constituer des documents de référence importants pour les activités de recherche ainsi que pour les communications. La production permanente de rapports est une pratique encouragée par la CME.

### **d. Principales questions à explorer dans la discussion**

Quels obstacles doivent être surmontés pour parvenir à un meilleur alignement entre les niveaux national, régional et mondial ?

Quelles sont les mesures à prendre pour rapprocher le processus d'établissement de rapports des organes chargés de veiller à la responsabilisation des États ?

Le secteur des entreprises peut-il apporter quelque chose à la CME ? De quelles manières et avec quelles stratégies ?

Comment la CME devrait-elle améliorer la participation des jeunes ?