



الجمعية العالمية السابعة للحملة العالمية للتعليم

من ٢٢ إلى ٢٤ نوفمبر (تشرين ثاني) ٢٠٢٢  
جوهانسبرغ، جنوب أفريقيا  
إعادة تصور مستقبل التعليم  
#EducationReimagined



## ورقة مناقشة 8:

### الحملة العالمية للتعليم (GCE) ما بعد 2022 - عمل جماعي لتعزيز الحركة من خلال المشاركة والتعلم والانخراط في العضوية

#### أ. مقدمة للموضوع أو القضية التي سيتم مناقشتها

لقد كان هدف تعزيز الحركة أحد أولويات الحملة العالمية للتعليم التي تم تبنيها مع الخطة الإستراتيجية 2019-2022 ولا تزال تمثل هدفاً إستراتيجياً للحملة العالمية للتعليم لفترة الإستراتيجية التالية. ومع الهدف العام المتمثل في إعادة إشعال وزيادة تأثير حركة التعليم العالمية، فإن مواصلة جهودنا لإعداد وتسهيل عمليات تبادل المعرفة والتعلم والتعاون يظل أمراً بالغ الأهمية بالنسبة لحركة الحملة العالمية للتعليم حتى بعد عام 2022. إن مدى جودة أداء الشبكة ووصولها إلى هذا الهدف يعتمد، من بين أمور أخرى، على التزام الأفراد والشركاء بمشاركة خبراتهم داخل الشبكة. ويستند هذا إلى الاعتقاد بأن المورد الأكثر قيمة للحركة هو المعرفة التي تم الإلمام بها من تراكم تجارب كل من منظمات المجتمع المدني الفردية وكذلك العمل الجماعي كتحالفات.

#### ب. تحليل السياق وكيف يرتبط ذلك بالحملة العالمية للتعليم

الحملة العالمية للتعليم هي حركة واسعة النطاق تتكون من 126 تحالف مستقل من تحالفات المجتمع المدني والمنظمات الدولية المنضوية لتحقيق هدف مشترك يتمثل في التأثير على سياسة التعليم ومساءلة الحكومات والمجتمع الدولي عن الوفاء بالتزامهم بالحقوق في التعليم العام المجاني للجميع. وفي تنوعها، فإن قضايا التعليم التي يتصدى لها أعضاء حركة الحملة العالمية للتعليم ونهج المناصرة ومستويات المشاركة تختلف بشكل كبير بالنسبة لمتابعة المهمة المشتركة للتأثير على سياسات التعليم. علاوة على ذلك، فإن لدى أعضاء حركة الحملة العالمية للتعليم قدرات مواضيعية وتقنية متنوعة. وفي حين أن بعض الأعضاء قد يكون لديهم معرفة قوية في مجال المناصرة المواضيعية، فإن قدراتهم التقنية للتكيف مع الطرق الجديدة لأعمال المناصرة، مثل المناصرة الرقمية، قد تتطلب التعزيز.

ومن المتوقع أن يساهم الأعضاء من التحالفات الفردية والمنظمات في الحملة العالمية للتعليم في المهمة الجماعية للحركة في بلدانهم ومناطقهم من خلال توفير التغيير والمناصرة للسياسات المناسبة للسياقات ذات الصلة والتي تلبى الاحتياجات التعليمية للمواطنين. ولهذا السبب، أعطت الحملة العالمية للتعليم الأولوية لتقوية كل من القدرات الجماعية للحركة من أجل تنفيذ مناصرة تعليمية عالمية قوية كحركة عالمية بالإضافة إلى القدرات الفردية للتحالفات والمنظمات الأعضاء بحيث يتم تنفيذ أنشطة المناصرة والحملات على مستويات مختلفة من أعضاء الحملة العالمية للتعليم الفعالين ويعززوا العمل الجماعي في الحركة.

#### ت. القضايا الرئيسية التي يتعين على أعضاء الحملة العالمية للتعليم النظر فيها

في عام 2021، طورت الحملة العالمية للتعليم استراتيجية تبادل المعرفة والتعلم (KEL) لتحديد أهداف تبادل المعرفة والتعلم وتحديد مبادرات التعلم لأعضاء الحملة العالمية للتعليم والشركاء من أجل المساهمة فيها بطريقة أكثر تنظيماً. وقدمت



## الجمعية العالمية السابعة للحملة العالمية للتعليم

من ٢٢ إلى ٢٤ نوفمبر (تشرين ثاني) ٢٠٢٢  
جوهانسبرغ، جنوب أفريقيا  
إعادة تصور مستقبل التعليم  
#EducationReImagined



الإستراتيجية إرشادات حول دور أمانة الحملة العالمية للتعليم كهيكل تنسيقي لدعم مبادرات التعلم وتضخيمها في الأعضاء والشركاء المتعاونين. وتؤكد الاستراتيجية على الحاجة إلى الملكية والالتزام من قبل مختلف أصحاب المصلحة في حركة الحملة العالمية للتعليم من أجل نجاحها في التغلب على حواجز التعلم وتبادل المعرفة الحالية. ولتحقيق الأهداف المحددة في استراتيجية تبادل المعرفة والتعلم من أجل المشاركة والتعلم فقد أنشأت الحملة العالمية للتعليم آليات مختلفة بما في ذلك إنشاء مركز تعلم – وهو منصة مجانية عبر الإنترنت متاحة لأعضاء الحملة العالمية للتعليم من أجل المشاركة والتعاون وتبادل المعرفة والخبرات بخصوص الأهداف الإستراتيجية للحملة العالمية للتعليم. ويعتبر مركز التعلم ضرورياً لمنظمة ذات عضوية مثل الحملة العالمية للتعليم، والتي يعتمد نجاحها على الإنجازات الجماعية لشبكة أعضائها. ويشجع مركز التعلم على التعلم السريع داخل حركة الحملة العالمية للتعليم ويُسهل تأثير أعمال المناصرة الجماعية. وتشمل الميزات الرئيسية مجتمعات التعلم، المعروفة سابقاً باسم مجتمعات الممارسة (CoPs)، والتي تسهل على الأعضاء التعلم مباشرة من بعضهم البعض من خلال التسجيلات المشتركة ومقاطع الفيديو والمناقشات المفتوحة. ويُكمل مركز التعلم استراتيجية تبادل المعرفة والتعلم (KEL) الخاصة بالحملة العالمية للتعليم والتي تم إطلاقها بالتشاور مع أعضاء الحملة العالمية للتعليم في عام 2021 من أجل توجيه مبادرات التعلم الخاصة بالحركة. وتعتبر استراتيجية تبادل المعرفة والتعلم التي تديرها الأمانة سمة مهمة في تبادل المعرفة المعززة وثقافة التعلم المشتركة في الحملة العالمية للتعليم.

### ث. أسئلة إرشادية لدعم المناقشة

1. كيف يمكننا تقييم قدراتنا المتنوعة الحالية وخبرتنا المواضيعية؟
  - أ. تحديد نقاط القوة والقدرات للتحالفات من دول الشمال والمنظمات الدولية
  - ب. تحديد نقاط القوة والقدرات للتحالفات من دول الجنوب وكذلك احتياجات بناء القدرات
2. ما هي "أفضل الممارسات" الحالية والأساليب المبتكرة للجهود التعاونية والتعلم من الأقران؟
3. كيف يمكننا تحسين تدفق المعلومات وتبادل الخبرات داخل الحركة وكذلك تنسيق الخبرات المواضيعية والسياساتية للحركة من أجل المناصرة العالمية؟