



# GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022  
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR  
**EDUCATION**  
[www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org)

## Texto para Discussão #14

### Aumentar nossa capacidade coletiva de influenciar

#### a. Introdução

A CGE é um movimento da sociedade civil fundado por uma série de organizações ativistas que defendem o direito à educação para todos, em todas as circunstâncias. Em seus 20 anos de história, a CGE tem crescido cada vez mais em todo o mundo através da expansão e consolidação de coalizões nacionais e regionais da sociedade civil - mais de 100 - fornecendo uma plataforma para reunir e coordenar as vozes da sociedade global em torno da agenda global da educação.

Após vários anos de foco na gestão e execução de programas educacionais, a CGE está determinada a retornar às suas raízes e se tornar novamente uma organização influente através de sua pesquisa, políticas, advocacy, campanhas e trabalho de comunicação. Estas áreas de trabalho são fundamentais para aumentar nossa capacidade coletiva de influenciar a nível nacional, regional e global, a fim de alcançar a missão-chave da CGE de influenciar efetivamente para promover a educação como um direito humano fundamental, exercendo pressão sobre os governos e a comunidade internacional para que todos tenham o direito a uma educação pública gratuita e de qualidade.

#### b. Análise do contexto e como isso se relaciona com a CGE

O mundo mudou drasticamente nos últimos cinco anos. Por um lado, conflitos, mudanças climáticas, desastres, emergências de saúde pública e o deslocamento forçado de pessoas dentro e através das fronteiras estão afetando um número maior de pessoas em todo o mundo; também, a pandemia da COVID-19 tem aprofundado dramaticamente estas situações de emergência cada vez mais complexas, interligadas e multifacetadas. Presenciamos também outros grandes desenvolvimentos como a polarização crescente, o espaço cada vez menor para a sociedade civil, a diversidade dos espaços de influência, o papel cada vez maior das novas tecnologias e o surgimento de novos atores - alguns deles aliados, enquanto outros se opõem à nossa missão e objetivos. Por último, mas não menos importante, o papel da educação na agenda política global ainda é limitado, o que se reflete no subfinanciamento crônico da educação pública, tanto em termos de orçamentos e recursos nacionais quanto de ajuda internacional ao desenvolvimento. Neste sentido, as políticas globais de longo prazo contra o



# GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022  
Johannesburg-South Africa

GLOBAL CAMPAIGN FOR  
**EDUCATION**  
[www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org)

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

alívio/cancelamento da dívida e o novo impulso à privatização da educação estão impedindo os governos de cumprir sua obrigação de garantir o direito à educação. Todos estes elementos tiveram um grande impacto no progresso alcançado em termos de acesso à educação nas últimas décadas, e agora estamos começando a ver uma estagnação, senão mesmo uma inversão, desse progresso.

Em termos de novos atores, temos presenciado o surgimento de atores privados na educação que estão pressionando para transformar a educação em uma mercadoria, desafiando a abordagem da educação baseada em direitos. Pelo lado positivo, os novos e promissores movimentos de ativismo político - LGTBIQ+, feministas, movimentos ecologistas - são uma luz de esperança para uma luta renovada pelo direito à educação. Os jovens têm um papel fundamental nestes movimentos, como deveriam ter no movimento da educação. Os jovens estão recuperando seus espaços e fazendo suas vozes serem ouvidas, mas é preciso dar-lhes o espaço para exigir responsabilidade e influenciar políticas para uma mudança sistemática na educação.

O ambiente cada vez mais complexo onde a CGE opera influencia fortemente as suas formas de trabalho, de modo que nossa capacidade coletiva de influenciar aumenta.

### c. Questões-chave que os membros da CGE devem considerar

Neste contexto, a CGE deve analisar cuidadosamente seus pontos fortes e fracos, bem como os desafios que enfrenta e as oportunidades que tem pela frente, a fim de que o movimento cresça sua capacidade coletiva de influenciar.

A diversidade é um dos pontos fortes mais importantes da CGE. Nossos membros compreendem uma gama diversificada de organizações nacionais, regionais e internacionais: organizações da sociedade civil, organizações de professores, associações de pais, grupos de mulheres, organizações de pessoas com deficiência, grupos de jovens e estudantes, instituições acadêmicas ou de pesquisa, e defensores dos direitos da criança. Além disso, temos presença direta em mais de 100 países do mundo, o que nos permite ir do local para o global e vice-versa - graças ao apoio cívico de milhões de pessoas em todos esses países.

Entretanto, se não for devidamente administrada, a **diversidade** e complexidade do movimento da CGE também pode se tornar um ponto fraco. Nossos membros abrangem milhares de organizações da sociedade civil muito diferentes, e representam milhões de indivíduos em todo o mundo. Não devemos subestimar a dificuldade de coordenar e reunir todas essas diferentes



# GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022  
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR  
**EDUCATION**  
[www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org)

partes interessadas dentro do nosso movimento. No entanto, isto é fundamental para que possamos ir do local ao global e influenciar efetivamente a agenda política em todos os níveis. Por isso, um dos elementos-chave que os membros da CGE devem considerar é **como aproveitar o potencial dessa diversidade para aumentar a capacidade de influência do movimento**. Neste sentido, os membros da CGE também devem refletir sobre **a melhor forma de vincular o local com o global**, tanto para fortalecer o papel da CGE como movimento influente a nível global, como também o engajamento com processos de nível nacional.

Outro elemento-chave para aumentar nossa capacidade coletiva de influenciar é a capacidade de **estabelecer parcerias fortes e duradouras** com outras partes interessadas não apenas no setor educacional, mas também em outras áreas de direitos humanos, pois o cumprimento do direito à educação para todos não acontecerá isoladamente - saúde e nutrição, por exemplo, também são fundamentais. No contexto atual, é fundamental que os movimentos, organizações e ativistas da sociedade civil que promovem o direito à educação se apresentem ao mundo com uma só voz, lutando juntos por seu objetivo comum de garantir o direito à uma educação de qualidade e gratuita para todos. Somente juntos poderemos responsabilizar os Estados e a comunidade internacional por seus compromissos, a saber, a agenda do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável e, em particular, o ODS 4. A CGE precisa ser estratégica sobre suas parcerias e trabalhar proativamente para alinhar e cooperar com as partes interessadas relevantes nos setores de educação e outros setores. Portanto, outra questão chave que os membros da CGE precisam considerar é quais parcerias devemos promover e nos concentrar, e como desenvolvê-las de forma eficaz - incluindo parcerias com LGTBIQ+, feministas e movimentos de jovens.

Por último, **campanhas e comunicações** são absolutamente fundamentais para aumentar a capacidade de influência da CGE. Não só temos que agir, mas também fazer com que o mundo saiba que estamos agindo. Precisamos ser visíveis para sermos ouvidos e depois ganhar influência. O apoio cívico dos milhões de pessoas representadas por nosso movimento está do nosso lado, mas precisamos fazer mais, tanto a nível interno quanto externo. A nível interno, o trabalho de comunicação precisa ser uma via de mão dupla, onde a informação flui bidirecionalmente entre o Secretariado da CGE e os seus membros. Isto é essencial para criar conteúdos relevantes que abordam questões importantes que afetam os membros. A nível externo, a CGE precisa desenvolver conteúdos diferentes que não só estejam alinhados com questões nacionais e internacionais relevantes, mas também permitam à CGE colocar seus temas de interesse na agenda pública. O desenvolvimento de uma relação sólida com os principais meios de comunicação é essencial para o sucesso do trabalho de comunicação da



# GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022  
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR  
**EDUCATION**  
[www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org)

CGE em nível externo. Finalmente, as estratégias de comunicação precisam ser adaptadas aos diferentes objetivos - quer estes estejam relacionados à mobilização, advocacy e/ou campanha.

#### d. Questões importantes para apoiar a discussão

- Como melhor aproveitar a diversidade, a presença, e apoio mundial à CGE, a fim de aumentar a capacidade de influência do movimento?
- Como melhor vincular o local com o global e vice-versa, tanto para fortalecer o papel da CGE como movimento de influência a nível global, como também o engajamento com processos de nível nacional?
- Que tipo de parcerias a CGE deve buscar de forma pró-ativa? Qual é a melhor maneira de desenvolvê-las?
- Como a CGE pode melhorar suas comunicações a fim de ganhar visibilidade? Como podemos fortalecer e promover nossa marca? Como podemos melhorar a comunicação interna e externa?