

GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

Documento para discusión #11: Organización de jóvenes y estudiantes. ¿Cómo ha evolucionado la organización de jóvenes y estudiantes? Estrategias y camino a seguir en la organización de jóvenes y estudiantes dentro y fuera del movimiento.

A pesar de las suposiciones firmes de una cohorte juvenil apática, los jóvenes están al frente de muchos movimientos sociales, son líderes en sus propias comunidades y son los principales agentes de cambio en sus escuelas y universidades. Todo ello ocurrió durante y después de COVID-19.

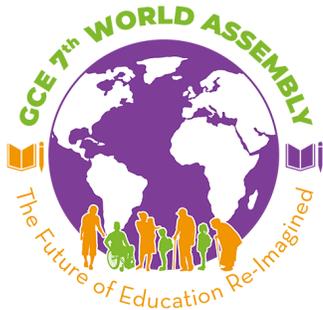
En el programa de la Asamblea Mundial figuran las estrategias para la organización de los jóvenes y los estudiantes dentro del movimiento y fuera de él. Se analizará cómo ha cambiado y evolucionado el activismo de los jóvenes y los estudiantes, y servirá de presentación oficial del informe global sobre la organización de los jóvenes y los estudiantes y de la caja de herramientas que lo acompaña. En los debates se destacarán las voces de los jóvenes y las recomendaciones políticas que han surgido de la investigación, así como la forma en que el movimiento puede involucrar a los jóvenes y estudiantes en el futuro.

I. Análisis contextual: Organización y activismo de jóvenes y estudiantes

En un mundo dominado por los adultos, el activismo desafía lo que se ha descrito como el pensamiento de "déficit juvenil" que prevalece en los debates sobre el compromiso político de los jóvenes. Los jóvenes y los estudiantes suelen ser vistos como apáticos, frustrados y desilusionados. Cuando se organizan, su trabajo se devalúa porque se les considera inexpertos, angustiados y en riesgo de desviarse de una vida adulta responsable.

Durante la pandemia, hubo muchas referencias a estereotipos negativos, como que los jóvenes eran adversos a vacunarse o demasiado obstinados para seguir las normas de COVID-19. Aun así, siguieron participando incluso en un contexto de reducción de los espacios de la sociedad civil, en el que el activismo de los jóvenes era objeto de una injusta criminalización, vigilancia y control policial. La acción social de los jóvenes y los estudiantes persiste incluso en tiempos de crisis múltiples exacerbadas por la pandemia y el desafío de las crecientes desigualdades, la emergencia climática, el desempleo y los constantes conflictos y guerras.

Existen numerosas pruebas del impacto complejo y múltiple de la pandemia en la educación y el empleo de los jóvenes. Sin embargo, se sabe poco sobre cómo el COVID-19 ha influido en la organización y el activismo de los jóvenes y los estudiantes.



GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

El informe sobre jóvenes y estudiantes titulado **"Creando espacios para la participación de los jóvenes y los estudiantes"** aporta una nueva perspectiva sobre las realidades y experiencias de los organizadores de jóvenes y estudiantes durante la pandemia de COVID-19. Se basa en una investigación documental y en entrevistas semiestructuradas con organizadores de jóvenes y estudiantes, partes interesadas y líderes regionales de las redes de jóvenes y estudiantes de la CME en África, América Latina, Oriente Medio y Norte de África, y el Sudeste Asiático.

Esta investigación demuestra que los organizadores de jóvenes y estudiantes son innovadores y pensadores creativos, que no temen desafiar el statu quo, independientemente de los recursos limitados, los nuevos desafíos y las respuestas punitivas de los actores estatales y no estatales. Durante la pandemia, los jóvenes se encargaron de adaptar su trabajo a las necesidades.

II. Principales conclusiones del informe de investigación

Al analizar la situación de la organización de los jóvenes y los estudiantes durante la pandemia, el informe revela las siguientes conclusiones:

- **El uso de distintas plataformas provoca un cambio en las herramientas y los modos de organización**

Aunque muchos jóvenes y estudiantes activistas recurrieron a espacios virtuales y en línea para protestar, sensibilizar y realizar actividades, varios mantuvieron las interacciones presenciales y las formas híbridas de organización.

- **La recalibración de los objetivos y las prioridades de incidencia política**

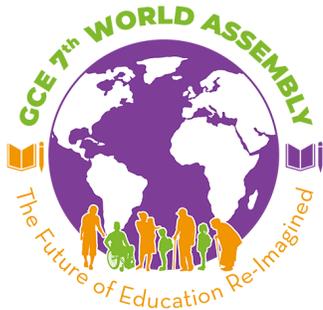
El impacto complejo provocado por la pandemia influyó en que los jóvenes cambiaran su enfoque para responder a las realidades del momento

- **Cambios en el ámbito de los recursos y la financiación**

Los organizadores de jóvenes y estudiantes tuvieron que navegar por un panorama de financiación que cambió su enfoque hacia la financiación de las respuestas inmediatas a la pandemia y las intervenciones basadas en la tecnología y la educación.

- **Aumento de la demanda por una participación genuina y significativa**

Los jóvenes están luchando contra el tokenismo y los espacios no representativos para el diálogo sobre la criminalización, la vigilancia y el control. Los jóvenes, las partes interesadas y los líderes regionales han destacado la importancia de la participación y la representación significativa de los jóvenes en los diálogos políticos que afectan a sus vidas.



GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

- **COVID-19 ha tenido impactos multidimensionales para los organizadores de jóvenes y estudiantes**

Si bien el discurso común se ha centrado en la contribución de los jóvenes a las respuestas a la pandemia, este informe destaca el complejo impacto físico, mental y económico de la pandemia en la vida personal, los medios de subsistencia y la escolarización de los jóvenes. Los organizadores de jóvenes y estudiantes también son vulnerables a los traumas y la violencia durante su activismo.

- **La pandemia ha contribuido a facilitar la solidaridad sin fronteras**

La pandemia se convirtió en una experiencia compartida que facilitó la solidaridad e inspiró a los jóvenes y estudiantes, tanto a nivel regional como internacional, a encontrar soluciones a los problemas locales en colaboración. Las colaboraciones y los vínculos ofrecieron oportunidades para aprender y compartir las mejores prácticas.

En este contexto, la CME formula cuatro recomendaciones políticas clave dirigidas a los gobiernos, los responsables políticos, las organizaciones internacionales y las organizaciones de la sociedad civil:

- Definir y garantizar que la participación y la incidencia en la política nacional y en los organismos internacionales sean auténticas y significativas.
- Reconstruir mejor aumentando la capacidad y el acceso digital de los organizadores de jóvenes y estudiantes.
- Invertir en el trabajo de organización de los jóvenes a través de mecanismos de financiación flexibles, recursos y gastos para una recuperación inclusiva y resiliente.
- Invertir en programas y actividades de salud mental y apoyo psicosocial para los activistas, especialmente en situaciones de emergencia.

III. Preguntas para apoyar el debate

- ¿Qué estrategias están aplicando los jóvenes y los estudiantes para organizarse, incidir y llevar a cabo el activismo en diferentes contextos en todo el movimiento?
- ¿Cómo puede el movimiento de la CME responsabilizar a los dirigentes por las recomendaciones políticas sobre la participación de los jóvenes y los estudiantes?



GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR
EDUCATION
www.campaignforeducation.org

- ¿Cuáles son los avances del movimiento en materia de salud mental y qué más se puede hacer?
- ¿Cómo puede el movimiento de la CME aprovechar el acceso digital para la organización de los jóvenes y los estudiantes?

IV. Documentos de referencia

Informe de investigación de la CME sobre la organización de los jóvenes y los estudiantes_Creación de espacios para la incidencia de los jóvenes y los estudiantes