



# GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022  
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR  
**EDUCATION**  
[www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org)

## **Texto para Discussão #11: Organização de jovens e estudantes. Como evoluiu a organização de jovens e estudantes? Estratégias e caminho a seguir para a organização de jovens e estudantes dentro e fora do movimento.**

Apesar das suposições fortes de uma coorte apática de jovens, os jovens estão ao leme de muitos movimentos sociais, são líderes em suas próprias comunidades, e os principais agentes de mudança em suas escolas e universidades. Tudo isso ocorreu durante e além da COVID-19.

Na agenda da Assembleia Mundial, estão as estratégias para a organização de jovens e estudantes dentro do movimento e além dele. Abordaremos como o ativismo dos jovens e estudantes mudou e evoluiu e faremos o lançamento oficial do Relatório Global sobre Organização de Jovens e Estudantes e do kit de ferramentas que o acompanha. As discussões irão destacar as posições dos jovens e as recomendações políticas emergentes da pesquisa e como o movimento pode engajar os jovens e os estudantes.

### **I. Contexto: Organização e ativismo dos jovens e estudantes**

Num mundo dominado por adultos, as ações do ativismo desafiam o que tem sido chamado de "déficit de jovens", um pensamento que prevalece nos debates sobre o engajamento político juvenil. Jovens e estudantes são geralmente vistos como apáticos, frustrados e desiludidos. Quando eles se organizam, seu trabalho é desvalorizado porque são tomados como inexperientes e perturbados.

Durante a pandemia, houve muitas referências de estereotipagem negativas, como jovens sendo avessos a serem vacinados ou teimosos demais para seguir as regras da COVID-19. Ainda assim, eles continuaram ativos mesmo num contexto marcado pela redução dos espaços da sociedade civil que tratava o ativismo juvenil com criminalização injusta, vigilância e policiamento. As ações sociais de jovens e estudantes persistem mesmo em situações de múltiplas crises exacerbadas pela pandemia e pelo desafio das crescentes desigualdades, a emergência climática, o desemprego e a continuação de conflitos e guerras.

Há provas esmagadoras sobre o complexo e múltiplo impacto da pandemia na educação e no emprego dos jovens. Entretanto, sabe-se pouco sobre como a COVID-19 tem influenciado a organização e o ativismo dos jovens e dos estudantes.

O relatório sobre jovens e estudantes, intitulado **"Criando Espaços para o Engajamento de Jovens e Estudantes"**, traz uma nova perspectiva sobre as realidades



# GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022  
Johannesburg-South Africa

GLOBAL CAMPAIGN FOR  
**EDUCATION**  
[www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org)

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

e experiências dos organizadores de jovens e de estudantes durante a pandemia da COVID-19. Baseia-se em uma pesquisa documental e entrevistas semi-estruturadas com organizadores de jovens e de estudantes, partes interessadas e líderes regionais das redes de jovens e estudantes da CGE na África, América Latina, Oriente Médio e Norte da África, e Sudeste Asiático.

Esta pesquisa revela que os organizadores de jovens e estudantes são inovadores e pensadores criativos, sem medo de desafiar o status quo - apesar dos recursos limitados, dos novos desafios e das respostas punitivas de atores estatais e não estatais. Durante a pandemia, os jovens tomaram a iniciativa e adaptaram seu trabalho de forma adequada às suas necessidades.

## II. Principais conclusões do relatório de pesquisa

O Relatório apresenta as seguintes conclusões-chave:

- **O deslocamento entre plataformas causou uma mudança nas ferramentas e modos de organização**

Enquanto muitos jovens e estudantes ativistas recorreram a espaços virtuais e online para protestar, sensibilizar e realizar atividades, vários mantiveram interações presenciais e formas híbridas de organização.

- **Recalibração de objetivos e prioridades de advocacy**

O impacto complexo facilitado pela pandemia influenciou os jovens a mudar seu foco para responder às realidades daquele momento.

- **Um cenário de recursos e financiamento em mudança**

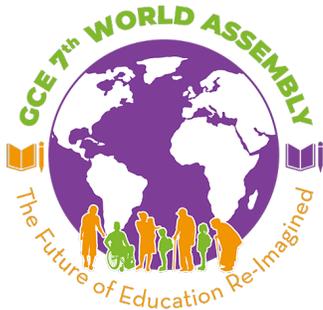
Os organizadores de jovens e estudantes precisavam navegar por um cenário de financiamento que mudou seu foco para o financiamento de respostas imediatas à pandemia e intervenções de base tecnológica para a educação.

- **Aumento da demanda por uma participação genuína e significativa**

Os jovens estão recuando contra o tokenismo e espaços não representativos para o diálogo sobre criminalização, policiamento e controle. Jovens, partes interessadas e líderes regionais têm destacado a importância do engajamento e representação significativa de jovens nos diálogos políticos que impactam suas vidas.

- **A COVID-19 tem tido impactos multidimensionais para os organizadores de jovens e estudantes**

Embora o discurso comum tenha se concentrado na contribuição dos jovens às respostas à pandemia, este relatório destaca o complexo impacto físico, mental e econômico da pandemia sobre a vida pessoal, a subsistência e a escolaridade dos jovens. Os organizadores de estudantes e jovens também são vulneráveis a traumas e violência durante seu ativismo.



# GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022  
Johannesburg-South Africa

GLOBAL CAMPAIGN FOR  
**EDUCATION**  
[www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org)

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

- **A pandemia tem ajudado a facilitar a solidariedade sem fronteiras**

A pandemia se tornou uma experiência compartilhada que facilitou a solidariedade e inspirou jovens e estudantes - regional e internacionalmente, a encontrar soluções colaborativas para problemas locais. As colaborações e vínculos proporcionaram oportunidades para aprender e compartilhar as melhores práticas.

Dentro deste contexto, a CGE faz quatro recomendações políticas fundamentais destinadas ao governo, aos formuladores de políticas, às organizações internacionais e às organizações da sociedade civil:

- Definir e garantir a participação e o advocacy significativo na política doméstica e nos órgãos internacionais.
- Construir melhor através do aumento das capacidades e do acesso digital para os organizadores de jovens e estudantes.
- Investir na organização dos jovens, através de mecanismos flexíveis de financiamento, fornecimento de recursos e despesas para uma recuperação inclusiva e resiliente.
- Investir em programas e atividades de saúde mental e apoio psico-social para ativistas, especialmente em situações de emergência.

### III. Questões-chave para discussão

- Que estratégias os jovens e estudantes estão implementando na organização, advocacy e ativismo em diferentes contextos em todo o movimento?
- Como pode o movimento da CGE responsabilizar os formuladores de políticas públicas pelas recomendações políticas sobre o engajamento de jovens e estudantes?
- Quais são os avanços que estão sendo feitos pelo movimento em direção à saúde mental e o que mais pode ser feito?
- Como pode o movimento da CGE alavancar o acesso digital para os organizadores de jovens e estudantes?

### IV. Documentos de referência

Relatório de Pesquisa da CGE sobre a Organização de Jovens e Estudantes\_Criando Espaços para o Advocacy dos Jovens e Estudantes