



# GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022  
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR  
**EDUCATION**  
[www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org)

## **Document 11 : L'organisation des mouvements de jeunes et d'étudiants Comment l'organisation des jeunes et des étudiants a-t-elle évolué ? Stratégies et voie à suivre pour l'organisation des jeunes et des étudiants au sein du mouvement et au-delà.**

Malgré les fortes présomptions d'une cohorte de jeunes apathiques, les jeunes sont à la tête de nombreux mouvements sociaux, leaders dans leurs propres communautés, et principaux acteurs dans leurs écoles et universités. Tous ces événements ont eu lieu pendant et après la COVID-19.

À l'ordre du jour de l'Assemblée mondiale figurent les stratégies d'organisation des jeunes et des étudiants au sein du mouvement et au-delà. Cet aspect couvrira la manière dont le militantisme des jeunes et des étudiants a changé et évolué et servira de lancement officiel du rapport mondial sur l'organisation des jeunes et des étudiants et de la boîte à outils qui l'accompagne. Les discussions mettront en évidence les voix des jeunes et les recommandations politiques émergeant de la recherche et la façon dont le mouvement peut assurer la participation des jeunes et des étudiants à l'avenir.

### **I. Analyse contextuelle : L'organisation et l'activisme des jeunes et des étudiants**

Dans le contexte d'un monde dominé par les adultes, les actes d'activisme remettent en question ce qui a été décrit comme le « déficit de la jeunesse » qui prévaut dans les discussions sur la participation politique des jeunes. Les jeunes et les étudiants sont souvent considérés comme apathiques, frustrés et désenchantés. Lorsqu'ils s'organisent, leur travail est dévalorisé parce qu'ils sont considérés comme inexpérimentés, perturbés et risquant de dévier des caractéristiques de l'adulte responsable.

Au cours de la pandémie, de nombreux stéréotypes négatifs ont été évoqués, comme la réticence des jeunes à se faire vacciner ou leur entêtement à ne pas suivre les règles de la COVID-19. Pourtant, leurs mouvements existent même dans un contexte de rétrécissement des espaces de la société civile, où le militantisme des jeunes est confronté à une criminalisation, une surveillance et un maintien de l'ordre injustes. L'action sociale des jeunes et des étudiants persiste même dans les moments de crises multiples exacerbées par la pandémie et le défi des inégalités croissantes, l'urgence climatique, le chômage et les conflits et guerres continus.



# GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022  
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR  
**EDUCATION**  
[www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org)

Il existe de nombreuses preuves de l'impact complexe et multiple de la pandémie sur l'éducation et l'emploi des jeunes. Cependant, on sait peu de choses sur la façon dont la COVID-19 a influencé l'organisation et l'activisme des jeunes et des étudiants.

Le rapport sur les jeunes et les étudiants intitulé « **Créer des espaces pour la participation des jeunes et des étudiants** » démontre les réalités et les expériences des organisations de jeunes et d'étudiants pendant la pandémie de COVID-19. Il s'appuie sur une étude documentaire et des entretiens semi-structurés avec des organisations de jeunes et d'étudiants, des parties prenantes et des responsables régionaux des réseaux de jeunes et d'étudiants de la CME en Afrique, en Amérique latine, au Moyen-Orient et en Afrique du Nord, et en Asie du Sud-Est.

Cette recherche démontre que les jeunes et les étudiants organisateurs sont des innovateurs et des penseurs créatifs, qui ne craignent pas de briser le moule et de remettre en question le statu quo, indépendamment des ressources limitées, des nouveaux défis et des réponses punitives des acteurs étatiques et non étatiques. Pendant les crises rapides et croisées de la pandémie, les jeunes prennent les choses en main et adaptent leur travail aux besoins de manière réactive.

## II. Principales conclusions du rapport de recherche

En analysant la situation de l'organisation des jeunes et des étudiants pendant la pandémie, le rapport présente les principales conclusions suivantes :

- **Passer d'une plateforme à l'autre : évolution des outils et des modes d'organisation**

Si de nombreux jeunes et étudiants activistes se sont tournés vers des espaces virtuels et en ligne pour protester, sensibiliser et mener des activités, plusieurs d'entre eux ont maintenu des interactions en personne et des formes hybrides d'organisation.

- **Recalibrer les objectifs et les priorités du plaidoyer**

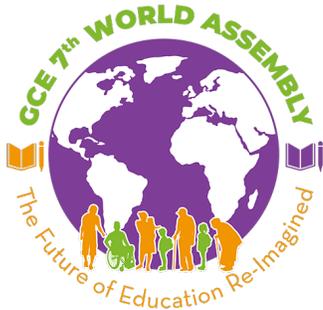
L'impact complexe favorisé par la pandémie a incité les jeunes à modifier leur orientation pour répondre aux réalités de l'époque.

- **L'évolution des ressources et du financement**

Les organisations de jeunes et d'étudiants ont dû naviguer dans un paysage de financement qui s'est déplacé vers le financement des réponses immédiates à la pandémie, des interventions basées sur la technologie et de l'éducation.

- **Une plus grande demande de participation réelle et significative**

Les jeunes s'insurgent contre le caractère symbolique et les espaces non représentatifs du dialogue sur la criminalisation, le maintien de l'ordre et le contrôle. Les jeunes, les parties prenantes et les dirigeants régionaux ont souligné l'importance



# GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022  
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR  
**EDUCATION**  
[www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org)

d'une participation et d'une représentation significatives des jeunes dans les dialogues politiques qui ont un impact sur leur vie.

- **La COVID-19 a eu des impacts multidimensionnels pour les organisations de jeunes et d'étudiants**

Alors que le discours commun s'est concentré sur la contribution des jeunes aux réponses à la pandémie, ce rapport souligne l'impact physique, mental et économique complexe de la pandémie sur la vie personnelle des jeunes, leurs moyens de subsistance et leur scolarité. Les étudiants et les jeunes sont également vulnérables aux traumatismes et à la violence pendant leur activité militante.

- **La pandémie a contribué à faciliter une solidarité sans frontières**

La pandémie est devenue une expérience partagée qui a facilité la solidarité et a inspiré les jeunes et les étudiants, à l'échelle régionale et internationale, à trouver ensemble des solutions aux problèmes locaux. Les collaborations et les liens ont permis d'apprendre et de partager les meilleures pratiques.

Dans ce contexte, la CME formule quatre recommandations politiques clés destinées aux gouvernements, aux décideurs politiques, aux organisations internationales et aux organisations de la société civile :

- Définir et garantir une participation et un plaidoyer véritables et significatifs dans la politique nationale et les organismes internationaux.
- Mieux reconstruire en renforçant les capacités et l'accès numérique des jeunes et des étudiants.
- Investir dans l'organisation des jeunes, par le biais de mécanismes de financement flexibles, de ressources et de dépenses pour une reprise inclusive et résiliente.
- Investir dans des programmes et activités de santé mentale et de soutien psychosocial pour les militants, en particulier dans les contextes d'urgence.

### III. Questions clés pour la discussion

- Quelles stratégies les jeunes et les étudiants mettent-ils en œuvre dans l'organisation, le plaidoyer et le militantisme dans différents contextes à travers le mouvement ?
- Comment le mouvement de la CME peut-il tenir les décideurs politiques responsables des recommandations politiques sur la participation des jeunes et des étudiants ?



# GCE 7th WORLD ASSEMBLY

22 - 24th November 2022  
Johannesburg-South Africa

The Future of Education Re-Imagined

#EducationReImagined

GLOBAL CAMPAIGN FOR  
**EDUCATION**  
[www.campaignforeducation.org](http://www.campaignforeducation.org)

- Quels sont les progrès accomplis par le mouvement en faveur de la santé mentale et comment peut-on mieux faire ?
- Comment le mouvement de la CME peut-il tirer parti de l'accès numérique pour organiser les jeunes et les étudiants ?

#### **IV. Documents de référence**

Rapport de recherche de la CME sur l'organisation des jeunes et des étudiants  
« Setting Spaces for Youth and Students' Advocacy » (en anglais)